



Prefeitura de Rolândia



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Centro Municipal de Educação São Josemaria Escrivá

PROFESSORA: Isabel Espanga Cruz

TURMA: INFANTIL 4 - CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 a 30 de julho de 2021

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR

TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

SABERES E CONHECIMENTOS

- ✓ Autoconhecimento;
- ✓ Linguagem: musical, dramática, corporal;
- ✓ Próprio corpo e do outro;
- ✓ Dança.
- ✓ Motricidade: equilíbrio, destreza e controle do corpo.
- ✓ Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.
- ✓ Audição e percepção musical.
- ✓ A língua portuguesa falada, suas diversas funções e usos sociais;
- ✓ Noção temporal;
- ✓ Família;
- ✓ Diferentes fontes de pesquisa;
- ✓ Autonomia, criticidade e cidadania;
- ✓ Materiais e tecnologias variadas Para a produção da escrita: lápis, caneta, giz, computador e seus diferentes usos.

- ✓ Organização de dados e informações em suas representações visuais.
- ✓ Gêneros textuais.
- ✓ Uso e função social da escrita
- ✓ Características físicas:semelhanças e diferenças;
- ✓ Sistema alfabético de representação da escrita e mecanismos de escrita.
- ✓ Representação gráfica e plástica:desenho,pintura,colagem,dobradura,escultura etc.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:

(EI03EO02).Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades,reconhecendo suas conquistas e limitações.

- ✓ Reconhecer-se como um integrante do grupo ao qual pertence;
- ✓ Conhecer o próprio corpo e suas possibilidades motoras,sensoriais e expressivas.

(EI03EO04).Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.

- ✓ Relatar acontecimentos que vivência,que ouve e que vê.

(EI03EO05).Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive.

- ✓ Perceber seus atributos corporais,expressando-os de diferentes formas e contribuindo para a construção de sua imagem corporal;
- ✓ Observar e relatar sobre suas características físicas,observando-se em fotos e imagens;
- ✓ Identificar e respeitar as diferenças reconhecidas entre as características femininas e masculinas.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTO E MOVIMENTOS:

(EI03CGO03).Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas comodança, teatro e música.

- ✓ Criar movimentos dançando ou dramatizando para expressar-se em suas brincadeiras;
- ✓ Vivenciar brincadeiras e jogos corporais como amarelinha,roda,boliche, Maria-violã,passa-lenço ao cesto e outras;

(EI03CGO05).Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

- ✓ Pintar,desenhar,rabiscar,folhear, modelar,construir,colar á sua maneira,utilizando diferentes
- ✓ Manusear diferentes riscadores em suportes e planos variados para perceber suas diferenças e registrar suas ideias.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI03TS01).Utilizar sons produzidos por materiais,objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta,encenações,criações musicais,festas.

- ✓ Dançar e criar sons a partir de diversos ritmos.

(EI03TS02).Expressar-se livremente por meio de desenho,pintura,colagem,dobradura e escultura,criando produções bidimensionais e tridimensionais.

- ✓ Criar desenhos,pinturas,colagens,modelagens a partir de seu próprio repertório e da utilização dos elementos da linguagem das Artes Visuais:ponto, linha,cor,forma,espaço e textura.
- ✓ Experimentar possibilidades de representação visual bidimensional e tridimensional,utilizando materiaisdiversos: caixas, tecidos, tampinhas, gravetos,pedrinhas,lápis de cor, giz de cera,papéis,etc.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI03EF01).Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

- ✓ Expressar-se por meio da linguagem oral, transmitindo suas necessidades, desejos, ideias e compreensão de mundo.
- ✓ Identificação do próprio nome e reconhecimento do nome dos colegas.
- ✓ Identificar o próprio nome e dos colegas para o reconhecimento dos mesmos em situações da rotina escolar.

(EI03EF09).Levantar hipóteses em relação á linguagem escrita,realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.

- ✓ Registrar suas ideias utilizando desenhos, símbolos e palavras,escritas á sua maneira.
- ✓ Vivenciar jogos e brincadeiras que envolvam a escrita (forca, bingos, cruzadinhas, etc.) e utilizar materiais escritos em brincadeiras de faz de conta.

(EI03EF02). Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.

- ✓ Conhecer poemas, parlendas, trava-línguas e outros gêneros textuais.

(EI03EF07). Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.

- ✓ Reconhecer as letras do alfabeto em diversas situações da rotina escolar.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI03ET06). Relatar fatos importantes sobre seu nascimento e desenvolvimento, a história dos seus familiares e da sua comunidade.

- ✓ Entrevistar familiares para descobrir aspectos importantes da sua vida: Onde nasceu? Em que hospital? Como foi? Quanto pesava? Quanto media? Foi amamentado? Dentre outras informações.
- ✓ Construir sua linha do tempo com da família ou do professor (a) utilizando fotos.
- ✓ Descobrir quem escolheu seu nome.

(EI03ET04). Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenhos, registros por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.

- ✓ Conhecer as características e regularidades do calendário relacionando com a rotina diária e favorecendo a construção de noções temporais.
- ✓ Perceber que os números fazem parte do cotidiano das pessoas.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Atividade aplicada dia 26/07/2021

Segunda-feira

Campos de Experiência

- ✓ **O EU, O OUTRO E O NÓS:** O espaço social como ambiente de interações;
- ✓ **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** Linguagem: musical, dramática, corporal;
- ✓ **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** A língua portuguesa falada, suas diversas funções e usos sociais;
- ✓ **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Noção temporal.

Proposta de atividade:

Iremos brincar de “PASSE A DANÇA” essa brincadeira é bem divertida, as crianças irão fazer uma roda com a família e enquanto um membro participante dançando centro da roda, os outros se divertem parados assistindo, e assim que o dançarino tocar no braço de alguém da roda, essa pessoa terá que trocar de lugar, terá que dançar no centro da roda com movimentos rítmicos variados, enquanto os outros participantes assistam.



Escolha uma música bem dançante e alegre para esta atividade. Formem uma roda. A ideia é a seguinte: assim que a música começar, uma pessoa da família vai inventar passos de dança da forma que achar mais legal, as demais deverão ficar paradas. Assim que a pessoa que estiver dançando tocar o braço de outra, esta deverá começar a dançar. E, assim, a dança será “passada” de um em um, mostrando a todos como cada um pode dançar de um jeito que é só seu.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Atividade aplicada dia 27/07/2021

Terça-feira

Campos de Experiência

- ✓ **O EU, O OUTRO E O NÓS:**Autoconhecimento;
- ✓ **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** A língua portuguesa falada, suas diversas funções e usos sociais;
- ✓ **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**Família;
- ✓ **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Diferentes fontes de pesquisa;

Proposta de atividade:

A brincadeira de hoje será “O MESTRE MANDOU”, as crianças terão que ser ágeis e muito

atentas aos comandos do mestre e aos objetos aos redores, tendo que buscar e trazer o que o mestre mandar, quem não encontrar sai da brincadeira e o último que ficar começará a brincadeira sendo o novo mestre.



COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Atividade aplicada dia 28/07/2021

Quarta-feira

Campos de Experiência

- ✓ **O EU O OUTRO E NÓS:**Autonomia, criticidade e cidadania;
- ✓ **ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**Identificação do próprio nome e reconhecimento do nome dos colegas.
- ✓ **ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Materiais e tecnologias variadas Paraa produção da escrita:lápis,caneta,giz,computador e seus diferentes usos.
- ✓ **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Organização de dados e informações em suas representações visuais.

Proposta de atividade:

Faremos uma brincadeira muito divertida “VOLEIBOL COM BALÃO”, onde improvisaremos uma rede usando duas cadeiras, uma em cada lado, e amarraremos entre elas uma corda, barbante ou lençol. O balão terá que ser lançado de um lado para o outro sem que caia no chão, o lado que deixar cair perderá a brincadeira. Podendo ter três chances ou pontos para os participantes e cada um anotar os erros e acertos.



COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Atividade aplicada dia 29/07/2021

Quinta-feira

Campos de Experiência

- ✓ **O EU O OUTRO E NÓS:** Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.
- ✓ **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** Motricidade: equilíbrio, destreza e controle do corpo.
- ✓ **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Música e dança.
- ✓ **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.

Proposta de atividade:

A nossa brincadeira de hoje é muito engraçada “NÃO ME FAÇA RIR” e vai ser difícil não rir porque um participante irá olhar para o outro e segurar ao riso porque se rir perde a brincadeira, será que conseguiremos controlar nossas emoções?



COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Atividade aplicada dia 30/07/2021

Sexta-feira

Campos de Experiência

- ✓ **O EU, O OUTRO E O NÓS:** O espaço social como ambiente de interações;
- ✓ **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** Linguagem: musical, dramática, corporal;
- ✓ **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** A língua portuguesa falada, suas diversas funções e usos sociais;
- ✓ **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Noção temporal.

Proposta de atividade:

Abrincadeira de hoje é “TÊNIS COM BALÃO”, você precisará prender com fita adesiva um palito de sorvete em um pratinho ou recortar no papelão uma raquete, agora é só brincar rebatendo o balão para que não caia no chão, a criança exercitará habilidades psicomotoras, equilíbrio e concentração.

HOJE É DIA DE: TÊNIS COM BALÃO



Não existe brincadeira mais fácil. Basta um pratinho de papel, um palito de sorvete e um balão. Cole o palito no pratinho, encha o balão, vá para a sala e pronto basta jogar o balão de um para o outro: as crianças terão um jogo de tênis diferente e divertido!

Pode trocar o pratinho por uma raquete feita de papelão ou até mesmo uma colher de pau.